



Education thérapeutique individuelle

RéPPOP 69

CNRéPPOP 06/12/2011



Programme

Accompagnement en éducation thérapeutique
des enfants du RéPPOP 69

Agrément de l'ARS (22/07/2011)



La démarche d'éducation thérapeutique et les professionnels de santé libéraux du RéPPOP

Ce qui a été mis en place pour favoriser cette démarche

- Sensibilisation lors des formations initiales et lors de modules complémentaires optionnels
Posture éducative , étapes du changement, objectifs négociés....
- Un dossier patient partagé amélioré pour faciliter la démarche d'éducation thérapeutique



Place de l'éducation thérapeutique dans le parcours de soin

Des temps d'éducation thérapeutique au sein des consultations assurés par :

- Les médecins
- Les diététiciens
- Les psychologues



Objectifs des temps d'éducation thérapeutique

- Acquérir des compétences sur l'alimentation, l'activité physique, les rythmes de vie...
- Acquérir des compétences d'adaptation
Etre capable de définir des objectifs adaptés à sa réalité de vie, repérer ses points forts, identifier les leviers et obstacles à l'atteinte des objectifs...



Les temps d'éducation thérapeutique du médecin

Réalisation du diagnostic éducatif initial (2 premières consultations)
à l'aide du dossier patient partagé notamment :

- Comprendre qui est le patient, ses parents, leur environnement
- L' intérêt pour un suivi
- Les pratiques de la famille



Les temps d'éducation thérapeutique du médecin

A chaque consultation :

- Echanges sur les représentations, les connaissances, savoir faire
(alimentation, d'activité physique, rythmes de vie...)
- Définition de micro objectifs négociés avec l'enfant/ses parents
(alimentation, activité physique, sommeil...) à partir de leur réalité de vie
Evaluation de leur atteintes, repérage des atouts et obstacles
- Actualisation du diagnostic éducatif
selon l'évolution des pratiques, du contexte de vie, des besoins exprimés
ou repérés (besoin d'orientation vers d'autres professionnels...)
- Maintenir la motivation de l'enfant et de sa famille



Les temps d'éducation thérapeutique du diététicien et du psychologue

- Participation à l'élaboration du diagnostic éducatif dans ses dimensions psychologiques et diététiques, et à son actualisation
- Participation à l'acquisition de connaissances et compétences de l'enfant/ses parents
- Echanges avec les autres professionnels qui accompagnent l'enfant

Des outils proposés aux professionnels de santé libéraux

Mallette « en route vers le changement », complétée

Courbe de corpulence illustrée

Cahier de suivi de l'enfant

Carnet de grignotage

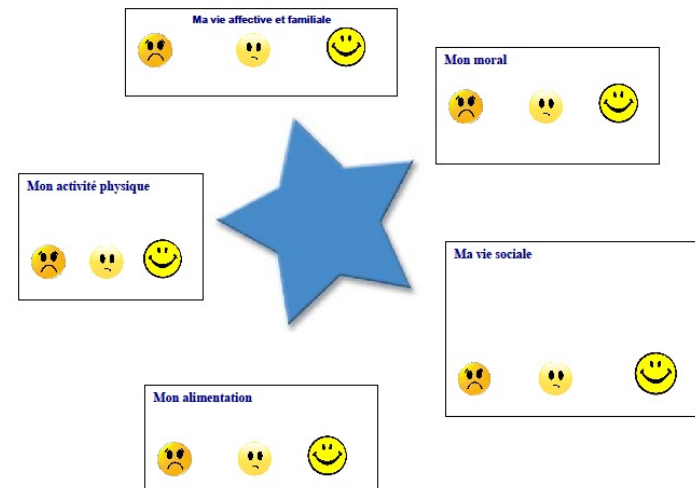
Fiches conseils illustrées


remises en fonction de l'objectif négocié

Imprimé sur la qualité de vie



Mes 5 équilibres





Une contribution essentielle aux temps d'éducation thérapeutique : l'accompagnement téléphonique

- Echanges sur le suivi et le ressenti des enfants/parents
- Soutien lors d'une baisse de motivation
- Valorisation des capacités des enfants/parents

....



En complément du suivi individuel : 2 journées de séances groupales (expérimentation en partenariat avec l'hôpital HFME)

Pourquoi ?

aborder des problématiques qui ne peuvent l'être en consultation libérale
(manque de temps, de logistique, nécessitant une expertise particulière, intérêt de la dynamique du groupe....)

Pour qui ?

Enfants de 8 à 12 ans (en surpoids ou obèses)

Comment ?

Orientation par le médecin ou les professionnelles chargées de l'AT (en accord avec celui-ci)



Evaluation du programme

Evaluation des ressources :

- Nb de professionnels impliqués et qualité des professionnels
- Nb de formations proposées aux professionnels

Evaluation de la mise en œuvre :

- Nombre de diagnostics éducatifs réalisés
- Nombre d'ateliers mis en place et public accueilli
- Satisfaction des familles et des professionnels

Evaluation des résultats :

- Stabilisation ou amélioration de l'IMC/Zscore
- Amélioration de la qualité de vie
- Reprise d'une activité physique